

## Katholische Religion - 1. Klasse

### Thema: Der Mensch im Verhältnis zu seiner Mitwelt

Grundlegende Inhalte	Der Schüler/die Schülerin kann...	Didaktisch/methodische Umsetzung
<ul style="list-style-type: none"><li>- Leben in Gemeinschaft</li><li>- Aktuelle Themen und Fragestellungen</li><li>- Soziales Lernen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sich als Teil einer Gruppe begreifen</li><li>- Verantwortung für sich und die Mitschüler übernehmen</li><li>- Respekt und Toleranz gegenüber anderen zeigen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Auseinandersetzung mit der veränderten Schulsituation, die Einmaligkeit jedes Einzelnen wahrnehmen und sich als neue Gemeinschaft in der Klasse erleben</li><li>- Aktuelle Themen und Fragen werden aufgegriffen und mit den Schülern aus christlicher Sicht behandelt.</li><li>- Soziale Kompetenzen erwerben durch soziale Spiele</li></ul>

### Thema: Die Frage des Menschen nach Gott

Grundlegende Inhalte	Der Schüler/die Schülerin kann...	Didaktisch/methodische Umsetzung
<ul style="list-style-type: none"><li>- Religiöse Sprachformen: Metapher</li><li>- Abraham, David und Gott</li><li>- Psalmen und Klagelieder</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gotteserfahrung zur Sprache bringen</li><li>- Die Geschichte Gottes mit den Menschen anhand einiger biblischer Gestalten benennen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zentrale Aussagen der Alttestamentlichen Gotteserfahrung benennen können</li><li>- Von den Berufungserzählungen ausgehend Einblick in die Heilsgeschichte des Alten Testaments erhalten und die Verbindung zur eigenen Heilsgeschichte herstellen</li></ul>

### Thema: Biblische Botschaft

Grundlegende Inhalte	Der Schüler/die Schülerin kann...	Didaktisch/methodische Umsetzung
----------------------	-----------------------------------	----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einteilung der Bibel</li> <li>- Überlieferungsgeschichte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Entstehung der Bibel aufzeigen und ihre Bedeutung für den christlichen Glauben begreifen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durch Zuordnung der einzelnen Bücher den Aufbau der Bibel kennen lernen (Altes, Neues Testament)</li> <li>- Durch verschiedene Materialien die Entstehungsgeschichte der Bibel kennen lernen</li> </ul>
--	--	--

**Thema: Jesus Christus**

Grundlegende Inhalte	Der Schüler/die Schülerin kann...	Didaktisch/methodische Umsetzung
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das historische Leben Jesu</li> <li>- Evangelisten und ihre Bücher</li> <li>- Osterfestkreis und Karwoche</li> <li>- Passions- und Ostererzählungen in den Evangelien</li> <li>- Österliche Glaubenserfahrungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Bedeutung von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einen Aufriss über den historischen Jesus geben</li> <li>- Durch die Gestaltung des Jahreskreises die Festtage und die Symbolik wiederholen</li> <li>- Ausgehend von den biblischen Passionsberichten die Inhalte der einzelnen Tage der Karwoche durch eine Plakatgestaltung/Gruppenarbeit erarbeiten.</li> </ul>

**Thema: Kirche und Gemeinde**

Grundlegende Inhalte	Der Schüler/ die Schülerin kann...	Didaktisch/methodische Umsetzung
----------------------	------------------------------------	----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeichen und Symbole</li> <li>- Sakrament</li> <li>- Grundgebete, freie formulierte Gebete</li> <li>- Gliederung der Kirche Paulus</li> <li>- Von der Hauskirche zur Weltkirche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Rolle der Apostel für die Ausbreitung des Christentums erläutern</li> <li>- Die Botschaft der Sakramente und ihre Bedeutung für das Leben als Christ beschreiben und deuten</li> <li>- Gebetsformen beschreiben und deuten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Symbole und religiöse Sprachformen erkennen und deuten lernen.</li> <li>- Am Lebensweg eines Christen die Sakramente als Orte der Gottesbegegnung begreifen lernen.</li> <li>- Wahrnehmung kirchlicher Orte als Ort gelebten Glaubens.</li> <li>- Die Aufgaben von Papst, Bischöfen, Priestern, Ordensleuten und Laien kennenlernen</li> <li>- Die Bedeutung des Apostel Paulus für die frühe Kirche aufzeigen</li> </ul>
--	--	--

<b>Katholische Religion – 2. Klasse</b>		
<b>Thema: Der Mensch im Verhältnis zu seiner Mitwelt</b>		
<b>Grundlegende Inhalte</b>	<b>Der Schüler/ die Schülerin kann...</b>	<b>Didaktisch/methodische Umsetzung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schöpfungsmythen, Biblische Texte als Zeugnisse von Glaubenserfahrungen</li> <li>- Sich mit Persönlichkeiten des Glaubens auseinandersetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Über Fragen des eigenen Lebens und der Welt nachdenken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Am Beispiel von Genesis die Eigenheiten religiöser Sprache aufzeigen und zentrale Aussagen erschließen</li> <li>- Beispiele von Menschen benennen, welche dem Gewissen folgen</li> </ul>
<b>Thema: Bibel und Tradition</b>		
<b>Grundlegende Inhalte</b>	<b>Der Schüler/ die Schülerin kann...</b>	<b>Didaktisch/methodische Umsetzung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigene Gottesvorstellungen einander mitteilen und mit den Gottesbildern der Bibel vergleichen</li> <li>- Jeder Sonntag ein kleines Osterfest</li> <li>- Weihnachten – Fest des Friedens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Vielfalt biblischer Gottesbilder erkennen und deuten</li> <li>- Das Osterfest deuten</li> <li>- Kirchliche Feste und religiöses Brauchtum erläutern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung des wöchentlichen Ruhetags für das Mensch- und Christsein.</li> <li>- Schüler tauschen sich über ihre heimischen Advents- und Weihnachtsbräuche aus.</li> </ul>
<b>Thema: Die Frage nach Gott</b>		
<b>Grundlegende Inhalte</b>	<b>Der Schüler/die Schülerin kann...</b>	<b>Didaktisch/methodische Umsetzung</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prophet werden</li> <li>- Prophetische Menschen</li> </ul> <p>Thema: Jesus Christus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Bedeutung des Begriffs „Prophet“ beschreiben</li> <li>- Grundlegende menschliche Werte benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilität für Unrecht und Ungerechtigkeit sowie der Mut, diese zu benennen</li> <li>- Menschen vorstellen lassen, die sich für eine menschlichere / christliche Welt einsetzen und praktische Beispiele für den eigenen Einsatz überlegen</li> </ul>
<p><b>Thema: Jesus Christus</b></p>		
<p style="text-align: center;">Grundlegende Inhalte</p>	<p style="text-align: center;">Der Schüler/ die Schülerin kann</p>	<p style="text-align: center;">Didaktisch/methodische Umsetzung</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aus den Begegnungs- und Wundererzählungen Jesu Haltungen für das eigene Leben ableiten</li> <li>- Grundbegriffe „Reich Gottes“, „Sünde“ und „Umkehr“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aus Jesu Botschaft vom Reich Gottes Haltungen ableiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Aspekte der Botschaft Jesu erläutern: Reich Gottes, Umkehr, Nächstenliebe</li> <li>- An einem neutestamentlichen Beispiel zeigen, wie sich Jesus besonders den benachteiligten und zu kurz gekommenen Menschen zugewandt hat</li> </ul>
<p><b>Thema: Kirche</b></p>		
<p style="text-align: center;">Grundlegende Inhalte</p>	<p style="text-align: center;">Der Schüler/ die Schülerin kann</p>	<p style="text-align: center;">Didaktisch/methodische Umsetzung</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die verschiedenen Konfessionen und deren Entstehung</li> <li>- Die Funktion der Kirche in der Gesellschaft</li> <li>- Kennzeichen von Meditation</li> </ul>	<p>Gemeinsamkeiten und Unterschiede christlicher Konfessionen darstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Gemeinschaft der Kirche beschreiben und deuten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichtliche und theologische Ursachen der Kirchenspaltung im 16. Jahrhundert erarbeiten.</li> <li>- Die Bedeutung und den Stellenwert der Kirche heute erkennen</li> <li>- Durch Stille- und Wahrnehmungsübungen, Phantasie Reisen und Meditationen die Möglichkeiten bieten, sich selbst und Gott zu begegnen und aus der eigenen Mitte heraus Kraft für den Alltag zu gewinnen</li> </ul>
<p><b>Thema: Andere Religionen</b></p>		
<p style="text-align: center;">Grundlegende Inhalte</p>	<p style="text-align: center;">Der Schüler/ die Schülerin kann...</p>	<p style="text-align: center;">Didaktisch/methodische Umsetzung</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundzüge der monotheistischen Weltreligionen beschreiben und mit denen des Christentums vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundaussagen des Judentums und des Islams vertiefen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In Form einer Freiarbeit wesentliche Elemente des Judentums und Islams kennenlernen.</li> </ul>

## Katholische Religion – 3. Klasse

### Thema: Der Mensch im Verhältnis zu seiner Mitwelt

Grundlegende Inhalte	Der Schüler/ die Schülerin kann...	Didaktisch/methodische Umsetzung
<ul style="list-style-type: none"><li>- Existenzielle Erfahrungen wie Grundvertrauen, Liebe, Sehnsucht, Glück, Leid in Bezug zur Gottesfrage</li><li>- Meine Stärken und Schwächen – Leben in Freiheit und Verantwortung</li><li>- Tod – Ende oder Anfang?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anhand des christlichen Welt- und Menschenbildes das eigene Leben überdenken</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Durch Beispiele aufzeigen, wie Menschen mit existenziellen Erfahrungen umgehen.</li><li>- Auseinandersetzung mit aktuellen Fragen und Problemen rund um Leid und Tod.</li><li>- Passende Gedichte, Erzählungen, Märchen und Lieder ermöglichen eine persönliche Auseinandersetzung mit dem Thema Tod.</li></ul>

### Thema: Die Frage nach Gott

Grundlegende Inhalte	Der Schüler/ die Schülerin kann...	Didaktisch/methodische Umsetzung
<ul style="list-style-type: none"><li>- Das Verhältnis von Glauben und Wissenschaft reflektieren und diskutieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mensch und Welt aus der Sichtweise von Glauben und Wissenschaft</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Auseinandersetzung mit den Grundfragen menschlicher Existenz (Woher, wozu und wohin?)</li></ul>

### Thema: Bibel und Tradition

Grundlegende Inhalte	Der Schüler/ die Schülerin kann...	Didaktisch/methodische Umsetzung
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ausgewählte Psalmen und Prophetenworte deuten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ausgewählte Texte aus der Heiligen Schrift zu den jeweiligen Themen deuten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vergleiche und Metaphern als Kommunikationsmittel Jesu um wesentliche Inhalte des Reiches Gottes zu verdeutlichen</li></ul>

### Thema: Jesus Christus

Grundlegende Inhalte	Der Schüler/ die Schülerin kann...	Didaktisch/methodische Umsetzung
----------------------	------------------------------------	----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesus von Nazareth: seine Menschwerdung als Notwendigkeit Gottes, um sich den Menschen mitzuteilen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich mit der Gestalt Jesu auseinandersetzen und seine Bedeutung für den christlichen Glauben aufzeigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Botschaft Jesu durch Neuinterpretation der Gleichnisse verstehen</li> <li>- An Beispielen erklären, dass Jesus für Menschen heute ein Vorbild für den Umgang mit anderen ist.</li> </ul>
<b>Thema: Kirche</b>		
Grundlegende Inhalte	Der Schüler/ die Schülerin kann...	Didaktisch/methodische Umsetzung
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Gemeinschaft der Kirche beschreiben und deuten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben und Dienste in der Kirche beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Bedeutung und den Stellenwert der Kirche heute erkennen.</li> <li>- Schüler reflektieren ihre persönliche Einstellung zu Kirche.</li> </ul>
<b>Thema: Andere Religionen</b>		
Grundlegende Inhalte	Der Schüler/ die Schülerin kann...	Didaktisch/methodische Umsetzung
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wichtige Elemente des hinduistischen und buddhistischen Glaubens benennen und mit dem Christentum vergleichen</li> <li>- Religiöse Bewegungen und Gruppierungen unterscheiden und bewerten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Hinduismus, Buddhismus und Christentum herausarbeiten</li> <li>- Bedeutung von Religion im Gegensatz zu Fundamentalismus und Sekten kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblicke und Informationen</li> <li>- Wesentliche Elemente der polytheistischen Religionen und des Lebens kennen lernen.</li> </ul>