

KATHOLISCHE RELIGION

<p>Kompetenzziele am Ende der Grundschule</p> <p>Die Schülerin, der Schüler kann</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen ▪ wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen ▪ die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären ▪ Monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen ▪ Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen
--

1. Klasse

Fähigkeiten und Fertigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin / der Schüler kann	Mögliche Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
MENSCH UND WELT				
Die Einmaligkeit jedes Menschen mit seinen Möglichkeiten und Grenzen wahrnehmen und beschreiben	Einmaligkeit der Person	<ul style="list-style-type: none"> – die Namen der Lehrer und Mitschüler nennen, zuhören und Ordnung halten. – seinen Platz in der Klasse/Schule/Welt finden – einfache Regeln in der Gemeinschaft verstehen und einhalten 	Namen- und Rufspiele Lied rufe Erzählen und kreatives Gestalten von Interaktionsspiele Verschiedene Übungen	Bedeutung des eigenen Namens Symbol Regenbogen
Unterschiedliche Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen beschreiben	Grundregeln eines gelingenden Miteinanderlebens	<ul style="list-style-type: none"> – Lied rufe und Spiele mitsingen und mittanzen – die Religionsstunde als „besondere Stunde“ erleben 	Geschichten, Rituale und Regeln zur Förderung der Platzfindung in der Gemeinschaft Heiligengeschichten	Bodenbilder nach F., Kett Klassenregeln

DIE FRAGE NACH GOTT				
Wesentliche Elemente der biblischen Rede von Gott nennen und angemessen verwenden	Gott als Vater/Mutter Bedeutung des Gottesnamens Jahwe	<ul style="list-style-type: none"> – die Erfahrungen der Liebe Gottes zu den Menschen in den Bibelerzählungen von Noah, Mose, Daniel, Elija und Jona wiedergeben – verdeutlichen, dass sich Gott damals wie heute den Menschen zuwendet und Nähe schenkt 	Lieder zum Thema Lebenserfahrungen in Verbindung bringen Ganzheitliches Erzählen	Symbolerfahrungen Bildnerisches Gestalten Szenische Darstellung

BIBLISCHE BOTSCHAFT				
Freude, Lob und Dankbarkeit über die Welt zum Ausdruck bringen	Die Welt als Schöpfung	<ul style="list-style-type: none"> – Staunenswertes aus der Natur mitbringen – Staunen über die Natur 	Erntedankgeschichten Lob- und Dankgeschichten Lieder, Tänze zum Thema	schauen, staunen, riechen, tasten ... danken Kreativer Umgang mit Naturmaterialien Dankrufe

JESUS CHRISTUS				
Die Bedeutung des „Vater unser“ als Gebet aller Christen beschreiben	Das Gebet „Vater unser“	<ul style="list-style-type: none"> – zu Gott bitten, wenn ich etwas brauche geben, wenn Mitmenschen etwas von mir brauchen. – kann Gebete sprechen und kann selbst ein Gebet formulieren 	„Vater unser“ durch Bilder, Geschichten und Gesten erarbeiten Lied: Vater unser	Legespiele
Beschreiben, wie Jesus Menschen begegnet ist	Begegnungserzählungen in den Evangelien	<ul style="list-style-type: none"> – Jesus kennen lernen wie er geteilt, geheilt und geholfen hat 	Biblische Versöhnungs- und Heilungsgeschichten: Zachäus, Bartimäus	Rollenspiele Lieder Kreative Erarbeitung

KIRCHE UND GEMEINDE				
Die Botschaft des Weihnachts- und Osterfestes entdecken und deren Bedeutung benennen	Weihnachts- und Osterfest	<ul style="list-style-type: none"> – vom Engel Gabriel, Josef und Maria, von der Geburt Jesu erzählen. – Advents- und Weihnachtsbräuche nennen – vom Leiden Jesu erzählen 	Advents- und Weihnachtslieder Weihnachten als geburtsfest Jesu und Leiden, Tod und	Malen und gestalten Bodenbilder Lieder/Hallelujalieder Symbole Rollenspiele

		<ul style="list-style-type: none"> - Auferstehungsgeschichten wiedergeben - vom Pfingstfest erzählen 	Auferstehung Jesu Geistsendung	
Die Kirche in ihrer Bedeutung als Versammlungsort und als Gemeinschaft der Christen beschreiben	Die Bedeutung von Kirche	<ul style="list-style-type: none"> - sich in der Kirche orientieren - Kirche als heiligen Raum wahrnehmen - Kirche als Gemeinschaft der Gläubigen verstehen 	Kirchenbesuch	Symbole Malen und gestalten Rätsel Lieder
Das Sakrament der Taufe beschreiben	Taufe und ihre Symbole	<ul style="list-style-type: none"> - vom Sakrament der Taufe erzählen - die Taufsymbole benennen: Wasser, Taufkerze, Chrisam, weißes Kleid ... 	Taufsymbole erarbeiten Von der eigenen Taufe erzählen lassen	Stationenarbeit Taufbecken besuchen

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen
- wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- Monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen

2. Klasse

Fähigkeiten und Fertigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin / der Schüler kann	Mögliche Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
MENSCH UND WELT				
Folgen von Handlungsweisen an konkreten Beispielen aufzeigen	Eigenes Handeln reflektieren	<ul style="list-style-type: none"> – über seine Verhaltensweisen und mögliche Folgen reflektieren – neue Handlungsmöglichkeiten suchen, damit Zerbrochenes wieder heil werden kann – den Begriff Sünde verstehen – das Sakrament der Versöhnung als Möglichkeit der Umkehr, Veränderung und Verwandlung erleben 	Kostbare Worte Umkehr- und Versöhnungsgeschichten Gott als barmherzigen Vater und Mutter kennenlernen Reuegebet	Geschichten, Legematerialien, mit Hindernissen, Steinen arbeiten
Die Perspektive eines anderen einnehmen und Einfühlungsvermögen zeigen	Goldene Regel, Nächstenliebe	<ul style="list-style-type: none"> – einen geschwisterlichen Umgang wie zuhören, nachgeben, teilen, verzeihen üben – die eigene Meinung vor anderen vertreten – Regeln der Gemeinschaft als notwendig erkennen – sich in die Welt von anderen einfühlen 	Bibelerzählungen Wahrnehmungsübungen	Interaktionsspiele Gemeinsames Gestalten
DIE FRAGE NACH GOTT				

Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus dem Alten und Neuen Testament erzählen	Gottesbilder und Gottesnamen im Alten und Neuen Testament	<ul style="list-style-type: none"> – Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus der Bibel erzählen und wiedergeben 	Ägyptische Josefs Geschichte, der gute Hirte, Zachäus, Bartimäus	Lieder, Rätsel, Lückentext Rollenspiele
Die Bedeutung Mariens für den christlichen Glauben darlegen	Maria	<ul style="list-style-type: none"> – das „Gegrüßt seist du Maria“ beten und deuten – vom Leben Marias erzählen 	Verkündigungserzählung Begegnungserzählung von Maria und Elisabeth	Bildgestaltung Lieder

BIBLISCHE BOTSCHAFT				
Elementare religiöse Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutungen benennen	Zentrale Bilder und Symbole religiösen Sprechens	<ul style="list-style-type: none"> – Zeichen der Versöhnung benennen und anwenden – Brot als Zeichen der Gemeinschaft und Freundschaft verstehen und erfahren – den Begriff „Kommunion“ erklären 	Brotgeschichten	Bodenbilder nach F. Kett Bildgestaltung Kleine Feier gestalten
Christliche Grundgebete sprechen, deuten und persönliche Gebete formulieren	Christliche Grundgebete	<ul style="list-style-type: none"> – Gebetshaltungen üben – Grundgebete sprechen – mit eigenen Worten bitten und danken 	Kreuzzeichen Vaterunser Gegrüßt seist du Maria Ehre sei dem Vater	Gebetsbüchlein gestalten Gesten Persönliche Gebete formulieren

JESUS CHRISTUS				
Die Geschichte von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung in Grundzügen wiedergeben	Wichtige Stationen und Personen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung nach den Berichten der Evangelien	<ul style="list-style-type: none"> – erklären was „Fasten“ bedeutet – die biblische Erzählung vom Letzten Abendmahl wiedergeben – vom Leidensweg erzählen, schreiben, gestalten 	Die Leidensgeschichte Jesu Ostergeschichte	Lieder Fußwaschung Karwochenkalender gestalten Kreatives Erarbeiten

KIRCHE UND GEMEINDE				
An Gottesdiensten teilnehmen	Elementare liturgische Sprach- und Ausdrucksformen Sakrament der Eucharistie	<ul style="list-style-type: none"> - an Gottesdiensten teilnehmen - zentrale liturgische Gebete zum Mitfeiern der Eucharistie sprechen 	Erarbeitung der liturgischen Gebete und Antwortrufe	Rätsel Rollenspiel
Das Kirchenjahr und seine zentralen Feste beschreiben und deuten	Weihnachten, Ostern, Pfingsten	<ul style="list-style-type: none"> - die wichtigsten Feste des Kirchenjahres und deren Symbole - von verschiedenen Zeiten im Jahreskreis erzählen 	Zeichen, Bräuche, Inhalte und Bedeutung der Feste des Kirchenjahres	Lieder Symboldidaktik Gestaltung Heftarbeit

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen
- wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- Monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen

3. Klasse

Fähigkeiten und Fertigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin / der Schüler kann	Mögliche Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
------------------------------	------------	----------------------------------	------------------	-------------------------------------

MENSCH UND WELT

Folgen von Handlungsweisen an konkreten Beispielen aufzeigen	Bergpredigt, Seligpreisungen	<ul style="list-style-type: none"> – kann von der neuen Botschaft Jesu erzählen – kennt Geschichten, in denen sich Jesus besonders der ausgegrenzten und hilflosen Menschen annimmt 	Sätze der Seligpreisungen in die heutige Sprache übersetzen	Rollenspiele Standbilder Bildnerisches Gestalten Lückentext Kinderbibel
---	-------------------------------------	---	---	---

DIE FRAGE NACH GOTT

Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten	Gottesbilder und Gottesnamen	<ul style="list-style-type: none"> – sich auf die Suche nach Gott begeben – Bildworte für Gott finden – Gebetsrufe formulieren – das Leben des heiligen Franziskus wiedergeben 	Weggeschichten Biografie des Heiligen Franziskus	Arbeit mit Bildern Symboldidaktik Erzählungen Arbeitsblätter Lieder
---	-------------------------------------	--	---	---

BIBLISCHE BOTSCHAFT

Religiöse Sprachformen entdecken und ihre Bedeutung benennen	Gleichnisse	<ul style="list-style-type: none"> – Reich Gottesgleichnisse erzählen, erarbeiten und kreativ gestalten 	Die Gleichnisrede als biblische Sprachform und als zentrale Botschaft Jesu vom Reich Gottes	Gleichnisse szenisch darstellen Bildnerisches Gestalten
Den Weg des Volkes Israel mit Gott beschreiben und in Bezug zu menschlichen Erfahrungen setzen	Mose und der Auszug aus Ägypten (Exoduserzählung)	<ul style="list-style-type: none"> – die Begriffe Hebräer, Sklaven, Israeliten, Ägypten, Pharao, Pyramiden erklären – von der Rettung Moses am Schilfmeer erzählen – von Mose am Berg Sinai berichten – von der Wüstenwanderung des Gottesvolkes Begebenheiten wiedergeben – die 10 Gebote mit Mose in Zusammenhang bringen 	<p>Biblische Texte</p> <p>Erfahrung des Volkes Israel „Gott geht mit und befreit“, „Gott sorgt für sein Volk“</p>	<p>Werkstattarbeit</p> <p>Arbeitsblätter</p> <p>Spiele</p> <p>Gestaltung</p> <p>Lieder mit Gesten</p>
Christliche Grundgebete sprechen, deuten und persönliche Gebete formulieren	Christliche Grundgebete	<ul style="list-style-type: none"> – erfahren, dass wir durch das Gebet unser ganzes Leben mit Gott in Beziehung bringen – verschiedene Gebetsformen und Gebetshaltungen kennenlernen 	<p>Grundgebete und freie Gebete</p> <p>Angemessenes Sprechen beim Gebet</p>	Gestik- und Körperübungen wie Händefalten, Knien, sich verneigen, Körperhaltung

JESUS CHRISTUS				
Das Leben Jesu Passion und Auferstehung in Grundzügen wiedergeben	Wichtige Stationen und Personen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung nach den Berichten der Evangelien	<ul style="list-style-type: none"> – die Feier und Zeichen der Heiligen Woche (Karwoche) wiedergeben – vom Leidensweg Jesu erzählen, schreiben, gestalten 	Biblische Texte	<p>Karwochenkalender</p> <p>Stationenarbeit</p> <p>Symboldidaktik</p> <p>Bildnerisches Gestalten</p>
Das Kirchenjahr und seine zentralen Feste beschreiben und deuten	Weihnachten, Ostern, Pfingsten	<ul style="list-style-type: none"> – die wichtigsten Feste im Jahreskreis mit ihren zentralen Inhalten und deren Bedeutung für die Christen 	Biblische Texte	<p>Lege- und Anschauungsmaterial</p> <p>Arbeitsblätter</p> <p>Lernspiele</p> <p>Lieder</p>

KIRCHE UND GEMEINDE				
An Gottesdiensten verstehend teilnehmen	Elementare liturgische Sprach- und Ausdrucksformen Sakrament der Eucharistie	<ul style="list-style-type: none"> – die vier großen Teile der Messe benennen – den Begriff „Eucharistie“ erklären – den Sonntag als kleines Osterfest mitfeiern 	Liturgische Texte Lied- und Antwortrufe	Kleine Werkstatt zur hl. Messe Lückentexte

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen
- wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- Monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen

4. Klasse

Fähigkeiten und Fertigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin / der Schüler kann	Mögliche Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
MENSCH UND WELT				
Maßstäbe christlichen Handelns beschreiben und auf konkrete Situationen beziehen	Dekalog	<ul style="list-style-type: none"> – Überlegungen zum Thema Ordnung und Regeln im alltäglichen Leben anstellen – die 10 Gebote in Gebote der Gottesliebe und der Nächsten- und Selbstliebe einteilen – die 10 Gebote mit eigenen Worten beschreiben 	Die 10 Gebote: Orientierungs- und Ordnungshilfen für ein gelingendes Miteinander und als Antwort auf die Liebe Gottes verstehen Hauptgebot der Liebe	Lehrer/Schülergespräche Beispielgeschichten und Lieder zum Thema Lernspiele Puzzle Lesezeichen Kinderbibel
DIE FRAGE NACH GOTT				
Den christlichen Glauben an den dreieinigen Gott deuten	Gott als Vater, Sohn und Heiliger Geist	<ul style="list-style-type: none"> – das apostolische Glaubensbekenntnis als Zusammenfassung grundlegender christlicher Glaubensinhalte sprechen – eigene Glaubenssätze als Ausdruck persönlicher Glaubenserfahrungen 	Apostolisches Glaubensbekenntnis	Lied: Ich glaube... Puzzle Arbeitsblätter

		formulieren		
Zu Lebensfragen Stellung nehmen	Christliche Sicht zu Lebensfragen	<ul style="list-style-type: none"> – die Weisungen Jesu als sinnerfüllte Lebensregel verstehen und auf das eigene Leben anwenden 	Die leiblichen und geistigen Werke der Barmherzigkeit	Stationenarbeit

BIBLISCHE BOTSCHAFT				
Wesentliche Elemente der christlichen Glaubenssprache verstehen und verwenden	Biblische Sprachformen Worte und Gleichnisse Jesu	<ul style="list-style-type: none"> – wesentliche Elemente der christlichen Glaubenssprache verstehen und verwenden 	Literarische Gattungen der biblischen Texte unterscheiden lernen	Texte lesen und kreativ erarbeiten
Biblische Glaubenszeugnisse deuten und in Bezug zum eigenen Leben und zum Leben anderer setzen	Abraham und Sara	<ul style="list-style-type: none"> – durch die Berufungsgeschichte von Abraham einen Bogen zum eigenen Leben spannen: auch wir sind von Gott Gerufene, zum Glauben Berufene – über „Aufbruch und Abenteuer“ im Vertrauen auf Gott erzählen – erklären, warum Abraham „der Vater vieler Glaubenden“ genannt wird: Stammvater des jüdischen, christlichen und islamischen Glaubens 	Abraham-Erzählung	Bibelarbeit Rollenspiele Identifikationsübungen Werkstatt
Das biblische Schöpfungslob als Ausdruck von Staunen und Freude über das Leben deuten	Schöpfungs-erzählungen	<ul style="list-style-type: none"> – den biblischen Schöpfungsbericht erzählen und deuten – Vergleiche zwischen naturwissenschaftlichen und biblischen Zugängen zur Schöpfung – etwas aus der Natur mitbringen, was mich staunen lässt – Schöpfungpsalmen 	Schöpfungserzählung Psalmen	Arbeitsblätter Stationenarbeit Gespräche Kreatives Gestalten Arbeit mit Psalmen

JESUS CHRISTUS				
An Beispielen darstellen, was Nachfolge Christi bedeutet	Lebenswege von Heiligen Menschen, die sich in der Nachfolge Christi für andere einsetzen	<ul style="list-style-type: none"> – das Leben und Wirken von verschiedenen Heiligen erzählen 	Eigene Namenspatrone Johannes d. Täufer Maria	Bilder Ökumenisches Heiligenlexikon Rätsel Bildgeschichte Puzzle

KIRCHE UND GEMEINDE				
Gliederung der Kirche wiedergeben und Dienste in der Kirche beschreiben	Aufbau der Kirche und Aufgaben in der Kirche	<ul style="list-style-type: none"> – den Begriff „Kirche“ erklären – verschiedene Aufgaben in der Kirche nennen – das Wort „Ökumene“ deuten und weiß von den vielfältigen Aufgaben in der Weltkirche 	Gliederung und Ordnung der kirchlichen Strukturen Gemeinsamkeiten und Unterschiede der christlichen Kirchen	Kirchenbesuch Kleine Werkstatt Plakatarbeit Lernspiele Arbeitsblätter
Gottesdienstliche Feiern deuten und gestalten	Aufbau und Bedeutung des Gottesdienstes	<ul style="list-style-type: none"> – die Eucharistie als Gedächtnisfeier des Lebens, des Todes und der Auferstehung Jesu deuten 	Aufbau und zentrale Elemente des Gottesdienstes Gebete zur Messfeier	Quizfragen Kreatives Erarbeiten Bilder

ANDERE RELIGIONEN				
Wichtige Elemente des jüdischen und muslimischen Glaubens benennen und mit den christlichen Elementen vergleichen	Merkmale monotheistischer Religionen	<ul style="list-style-type: none"> – Unterschiede und Gemeinsamkeiten der monotheistischen Weltreligionen aufzählen 	Merkmale der drei monotheistischen Weltreligionen Juden, Christen und Muslime glauben an den einen Gott	Lied: Höre Israel Plakatarbeit Übungen Bücher/Lexika Kreuzworträtsel

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen
- wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- Monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen

5. Klasse

Fähigkeiten und Fertigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin / der Schüler kann	Mögliche Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
MENSCH UND WELT				
Zu Lebensfragen Stellung nehmen	Christliche Sicht zu Lebensfragen	<ul style="list-style-type: none"> – unterschiedliche Lebens- bzw. Glaubensformen kennenlernen – von Heiligen erzählen – mich mit der Biographie herausragender Menschen auseinandersetzen 	Maßstäbe christlichen Handelns beschreiben und auf konkrete Situationen beziehen Bausteine des Zusammenlebens	Plakatarbeit Lückentexte Rätsel Filme
BIBLISCHE BOTSCHAFT				
Wesentliche Elemente der christlichen Glaubenssprache verstehen und verwenden	Metaphorische Sprache Worte und Gleichnisse Jesu	<ul style="list-style-type: none"> – Gleichnisse Jesu nennen und erklären – „Ich bin“ Worte Jesu selbst suchen und deuten 	Worte und Gleichnisse Jesu	Arbeiten mit der Bibel Arbeitsblätter Lieder Gestaltungsmaterial
Den Grundaufbau der Bibel beschreiben	Einteilung der Bibel	<ul style="list-style-type: none"> – den Aufbau der Bibel erklären – eine Bibelstelle suchen und finden 	Grundaufbau der Bibel AT und NT	Anschauungsmaterial Übung mit der Bibel

und Altes und Neues Testament unterscheiden			Umgang und Orientierung mit dem Heiligen Buch	Arbeitsblätter Gestaltungsmaterial Bibelwerkstatt
JESUS CHRISTUS				
Würdenamen Jesu deuten	Immanuel, Messias und Kyrios	– von der heilbringendem Botschaft Jesu berichten und sie mit eigenen Worten wiedergeben	Ursprung und Bedeutung der Würdenamen Jesu	Bibelarbeit Anschauungsmaterial
An Beispielen darstellen, was Nachfolge Christi bedeutet	Lebenswege von Heiligen Menschen, die sich in der Nachfolge Christi für andere einsetzen	– nach Antworten auf Lebensfragen suchen – das Hauptgebot der Liebe beschreiben und sich damit auseinandersetzen	Biographien von P. Josef Freinademetz und Josef Mayr Nusser	Plakatarbeit Rätsel Lückentext
KIRCHE UND GEMEINDE				
Feste und Zeiten des Kirchenjahres kennen	Kirchliche Feste und religiöses Brauchtum	– den Aufbau des Kirchenjahres verstehen und in drei Festkreise einteilen	Weihnachts- und Osterfestkreis, Zeit im Jahreskreis, Symbolik der liturgischen Farben	Stationenarbeit Jahreskreis nach Montessori
Gottesdienste feiern, deuten und mitgestalten	Auseinandersetzung mit liturgischen Texten	– den Wert des miteinander Feierns und Glaubens erfahren – liturgische Rituale verstehen und vollziehen	Liturgische und biblische Texte, Gottesdienstliche Antwortrufe und Gebete	Lehrer/Schülergespräche Werkstattarbeit Lieder Erarbeiten von Texten
ANDERE RELIGIONEN				
Wichtige Elemente des jüdischen Glaubens benennen und mit den christlichen Elementen vergleichen	Merkmale monotheistischer Religionen	– die gemeinsame Wurzel von Judentum und Christentum im biblischen Kontext verstehen	Vergleich von jüdischen und christlichen Festen und Feiern im Jahreskreis	Stationenarbeit Bilder Filme