

# KATHOLISCHE RELIGION

<p><b>Kompetenzziele am Ende der Grundschule</b></p> <p>Die Schülerin, der Schüler kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen</li> <li>▪ wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen</li> <li>▪ die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären</li> <li>▪ Monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen</li> <li>▪ Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen</li> </ul>
--

**1. Klasse**

Fähigkeiten und Fertigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin / der Schüler kann	Mögliche Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
<b>MENSCH UND WELT</b>				
<b>Die Einmaligkeit jedes Menschen mit seinen Möglichkeiten und Grenzen wahrnehmen und beschreiben</b>	<b>Einmaligkeit der Person</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– die Namen der Lehrer und Mitschüler nennen, zuhören und Ordnung halten.</li> <li>– seinen Platz in der Klasse/Schule/Welt finden</li> <li>– einfache Regeln in der Gemeinschaft verstehen und einhalten</li> </ul>	Namen- und Rufspiele Lied rufe Erzählen und kreatives Gestalten von Interaktionsspiele Verschiedene Übungen	Bedeutung des eigenen Namens Symbol Regenbogen
<b>Unterschiedliche Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen beschreiben</b>	<b>Grundregeln eines gelingenden Miteinanderlebens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lied rufe und Spiele mitsingen und mittanzen</li> <li>– die Religionsstunde als „besondere Stunde“ erleben</li> </ul>	Geschichten, Rituale und Regeln zur Förderung der Platzfindung in der Gemeinschaft Heiligengeschichten	Bodenbilder nach F., Kett Klassenregeln

<b>DIE FRAGE NACH GOTT</b>				
<b>Wesentliche Elemente der biblischen Rede von Gott nennen und angemessen verwenden</b>	<b>Gott als Vater/Mutter Bedeutung des Gottesnamens Jahwe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– die Erfahrungen der Liebe Gottes zu den Menschen in den Bibelerzählungen von Noah, Mose, Daniel, Elija und Jona wiedergeben</li> <li>– verdeutlichen, dass sich Gott damals wie heute den Menschen zuwendet und Nähe schenkt</li> </ul>	Lieder zum Thema Lebenserfahrungen in Verbindung bringen Ganzheitliches Erzählen	Symbolerfahrungen Bildnerisches Gestalten Szenische Darstellung

<b>BIBLISCHE BOTSCHAFT</b>				
<b>Freude, Lob und Dankbarkeit über die Welt zum Ausdruck bringen</b>	<b>Die Welt als Schöpfung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Staunenswertes aus der Natur mitbringen</li> <li>– Staunen über die Natur</li> </ul>	Erntedankgeschichten Lob- und Dankgeschichten Lieder, Tänze zum Thema	schauen, staunen, riechen, tasten ... danken Kreativer Umgang mit Naturmaterialien Dankrufe

<b>JESUS CHRISTUS</b>				
<b>Die Bedeutung des „Vater unser“ als Gebet aller Christen beschreiben</b>	<b>Das Gebet „Vater unser“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zu Gott bitten, wenn ich etwas brauche geben, wenn Mitmenschen etwas von mir brauchen.</li> <li>– kann Gebete sprechen und kann selbst ein Gebet formulieren</li> </ul>	„Vater unser“ durch Bilder, Geschichten und Gesten erarbeiten Lied: Vater unser	Legespiele
<b>Beschreiben, wie Jesus Menschen begegnet ist</b>	<b>Begegnungserzählungen in den Evangelien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jesus kennen lernen wie er geteilt, geheilt und geholfen hat</li> </ul>	Biblische Versöhnungs- und Heilungsgeschichten: Zachäus, Bartimäus	Rollenspiele Lieder Kreative Erarbeitung

<b>KIRCHE UND GEMEINDE</b>				
<b>Die Botschaft des Weihnachts- und Osterfestes entdecken und deren Bedeutung benennen</b>	<b>Weihnachts- und Osterfest</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vom Engel Gabriel, Josef und Maria, von der Geburt Jesu erzählen.</li> <li>– Advents- und Weihnachtsbräuche nennen</li> <li>– vom Leiden Jesu erzählen</li> </ul>	Advents- und Weihnachtslieder Weihnachten als geburtsfest Jesu und Leiden, Tod und	Malen und gestalten Bodenbilder Lieder/Hallelujalieder Symbole Rollenspiele

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auferstehungsgeschichten wiedergeben</li> <li>- vom Pfingstfest erzählen</li> </ul>	Auferstehung Jesu Geistsendung	
<b>Die Kirche in ihrer Bedeutung als Versammlungsort und als Gemeinschaft der Christen beschreiben</b>	<b>Die Bedeutung von Kirche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich in der Kirche orientieren</li> <li>- Kirche als heiligen Raum wahrnehmen</li> <li>- Kirche als Gemeinschaft der Gläubigen verstehen</li> </ul>	Kirchenbesuch	Symbole Malen und gestalten Rätsel Lieder
<b>Das Sakrament der Taufe beschreiben</b>	<b>Taufe und ihre Symbole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vom Sakrament der Taufe erzählen</li> <li>- die Taufsymbole benennen: Wasser, Taufkerze, Chrisam, weißes Kleid ...</li> </ul>	Taufsymbole erarbeiten Von der eigenen Taufe erzählen lassen	Stationenarbeit Taufbecken besuchen

## Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen
- wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- Monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen

## 2. Klasse

Fähigkeiten und Fertigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin / der Schüler kann	Mögliche Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
<b>MENSCH UND WELT</b>				
<b>Folgen von Handlungsweisen an konkreten Beispielen aufzeigen</b>	<b>Eigenes Handeln reflektieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– über seine Verhaltensweisen und mögliche Folgen reflektieren</li> <li>– neue Handlungsmöglichkeiten suchen, damit Zerbrochenes wieder heil werden kann</li> <li>– den Begriff Sünde verstehen</li> <li>– das Sakrament der Versöhnung als Möglichkeit der Umkehr, Veränderung und Verwandlung erleben</li> </ul>	Kostbare Worte Umkehr- und Versöhnungsgeschichten Gott als barmherzigen Vater und Mutter kennenlernen Reuegebet	Geschichten, Legematerialien, mit Hindernissen, Steinen arbeiten
<b>Die Perspektive eines anderen einnehmen und Einfühlungsvermögen zeigen</b>	<b>Goldene Regel, Nächstenliebe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– einen geschwisterlichen Umgang wie zuhören, nachgeben, teilen, verzeihen üben</li> <li>– die eigene Meinung vor anderen vertreten</li> <li>– Regeln der Gemeinschaft als notwendig erkennen</li> <li>– sich in die Welt von anderen einfühlen</li> </ul>	Bibelerzählungen Wahrnehmungsübungen	Interaktionsspiele Gemeinsames Gestalten
<b>DIE FRAGE NACH GOTT</b>				

<b>Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus dem Alten und Neuen Testament erzählen</b>	<b>Gottesbilder und Gottesnamen im Alten und Neuen Testament</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus der Bibel erzählen und wiedergeben</li> </ul>	Ägyptische Josefs Geschichte, der gute Hirte, Zachäus, Bartimäus	Lieder, Rätsel, Lückentext Rollenspiele
<b>Die Bedeutung Mariens für den christlichen Glauben darlegen</b>	<b>Maria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– das „Gegrüßt seist du Maria“ beten und deuten</li> <li>– vom Leben Marias erzählen</li> </ul>	Verkündigungserzählung Begegnungserzählung von Maria und Elisabeth	Bildgestaltung Lieder

<b>BIBLISCHE BOTSCHAFT</b>				
<b>Elementare religiöse Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutungen benennen</b>	<b>Zentrale Bilder und Symbole religiösen Sprechens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zeichen der Versöhnung benennen und anwenden</li> <li>– Brot als Zeichen der Gemeinschaft und Freundschaft verstehen und erfahren</li> <li>– den Begriff „Kommunion“ erklären</li> </ul>	Brotgeschichten	Bodenbilder nach F. Kett Bildgestaltung Kleine Feier gestalten
<b>Christliche Grundgebete sprechen, deuten und persönliche Gebete formulieren</b>	<b>Christliche Grundgebete</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebetshaltungen üben</li> <li>– Grundgebete sprechen</li> <li>– mit eigenen Worten bitten und danken</li> </ul>	Kreuzzeichen Vaterunser Gegrüßt seist du Maria Ehre sei dem Vater	Gebetsbüchlein gestalten Gesten Persönliche Gebete formulieren

<b>JESUS CHRISTUS</b>				
<b>Die Geschichte von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung in Grundzügen wiedergeben</b>	<b>Wichtige Stationen und Personen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung nach den Berichten der Evangelien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– erklären was „Fasten“ bedeutet</li> <li>– die biblische Erzählung vom Letzten Abendmahl wiedergeben</li> <li>– vom Leidensweg erzählen, schreiben, gestalten</li> </ul>	Die Leidensgeschichte Jesu Ostergeschichte	Lieder Fußwaschung Karwochenkalender gestalten Kreatives Erarbeiten

<b>KIRCHE UND GEMEINDE</b>				
<b>An Gottesdiensten teilnehmen</b>	<b>Elementare liturgische Sprach- und Ausdrucksformen Sakrament der Eucharistie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- an Gottesdiensten teilnehmen</li> <li>- zentrale liturgische Gebete zum Mitfeiern der Eucharistie sprechen</li> </ul>	Erarbeitung der liturgischen Gebete und Antwortrufe	Rätsel Rollenspiel
<b>Das Kirchenjahr und seine zentralen Feste beschreiben und deuten</b>	<b>Weihnachten, Ostern, Pfingsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die wichtigsten Feste des Kirchenjahres und deren Symbole</li> <li>- von verschiedenen Zeiten im Jahreskreis erzählen</li> </ul>	Zeichen, Bräuche, Inhalte und Bedeutung der Feste des Kirchenjahres	Lieder Symboldidaktik Gestaltung Heftarbeit

## Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen
- wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- Monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen

## 3. Klasse

Fähigkeiten und Fertigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin / der Schüler kann	Mögliche Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
<b>MENSCH UND WELT</b>				
<b>Folgen von Handlungsweisen an konkreten Beispielen aufzeigen</b>	<b>Bergpredigt, Seligpreisungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kann von der neuen Botschaft Jesu erzählen</li> <li>– kennt Geschichten, in denen sich Jesus besonders der ausgegrenzten und hilflosen Menschen annimmt</li> </ul>	Sätze der Seligpreisungen in die heutige Sprache übersetzen	Rollenspiele Standbilder Bildnerisches Gestalten Lückentext Kinderbibel
<b>DIE FRAGE NACH GOTT</b>				
<b>Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten</b>	<b>Gottesbilder und Gottesnamen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sich auf die Suche nach Gott begeben</li> <li>– Bildworte für Gott finden</li> <li>– Gebetsrufe formulieren</li> <li>– das Leben des heiligen Franziskus wiedergeben</li> </ul>	Weggeschichten Biografie des Heiligen Franziskus	Arbeit mit Bildern Symboldidaktik Erzählungen Arbeitsblätter Lieder
<b>BIBLISCHE BOTSCHAFT</b>				

<b>Religiöse Sprachformen entdecken und ihre Bedeutung benennen</b>	<b>Gleichnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reich Gottesgleichnisse erzählen, erarbeiten und kreativ gestalten</li> </ul>	Die Gleichnisrede als biblische Sprachform und als zentrale Botschaft Jesu vom Reich Gottes	Gleichnisse szenisch darstellen Bildnerisches Gestalten
<b>Den Weg des Volkes Israel mit Gott beschreiben und in Bezug zu menschlichen Erfahrungen setzen</b>	<b>Mose und der Auszug aus Ägypten (Exoduserzählung)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– die Begriffe Hebräer, Sklaven, Israeliten, Ägypten, Pharao, Pyramiden erklären</li> <li>– von der Rettung Moses am Schilfmeer erzählen</li> <li>– von Mose am Berg Sinai berichten</li> <li>– von der Wüstenwanderung des Gottesvolkes Begebenheiten wiedergeben</li> <li>– die 10 Gebote mit Mose in Zusammenhang bringen</li> </ul>	<p>Biblische Texte</p> <p>Erfahrung des Volkes Israel „Gott geht mit und befreit“, „Gott sorgt für sein Volk“</p>	<p>Werkstattarbeit</p> <p>Arbeitsblätter</p> <p>Spiele</p> <p>Gestaltung</p> <p>Lieder mit Gesten</p>
<b>Christliche Grundgebete sprechen, deuten und persönliche Gebete formulieren</b>	<b>Christliche Grundgebete</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– erfahren, dass wir durch das Gebet unser ganzes Leben mit Gott in Beziehung bringen</li> <li>– verschiedene Gebetsformen und Gebetshaltungen kennenlernen</li> </ul>	<p>Grundgebete und freie Gebete</p> <p>Angemessenes Sprechen beim Gebet</p>	Gestik- und Körperübungen wie Händefalten, Knien, sich verneigen, Körperhaltung

<b>JESUS CHRISTUS</b>				
<b>Das Leben Jesu Passion und Auferstehung in Grundzügen wiedergeben</b>	<b>Wichtige Stationen und Personen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung nach den Berichten der Evangelien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– die Feier und Zeichen der Heiligen Woche (Karwoche) wiedergeben</li> <li>– vom Leidensweg Jesu erzählen, schreiben, gestalten</li> </ul>	Biblische Texte	<p>Karwochenkalender</p> <p>Stationenarbeit</p> <p>Symboldidaktik</p> <p>Bildnerisches Gestalten</p>
<b>Das Kirchenjahr und seine zentralen Feste beschreiben und deuten</b>	<b>Weihnachten, Ostern, Pfingsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– die wichtigsten Feste im Jahreskreis mit ihren zentralen Inhalten und deren Bedeutung für die Christen</li> </ul>	Biblische Texte	<p>Lege- und Anschauungsmaterial</p> <p>Arbeitsblätter</p> <p>Lernspiele</p> <p>Lieder</p>

KIRCHE UND GEMEINDE				
<b>An Gottesdiensten verstehend teilnehmen</b>	<b>Elementare liturgische Sprach- und Ausdrucksformen Sakrament der Eucharistie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die vier großen Teile der Messe benennen</li> <li>- den Begriff „Eucharistie“ erklären</li> <li>- den Sonntag als kleines Osterfest mitfeiern</li> </ul>	Liturgische Texte Lied- und Antwortrufe	Kleine Werkstatt zur hl. Messe Lückentexte

### Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen
- wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- Monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen

### 4. Klasse

Fähigkeiten und Fertigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin / der Schüler kann	Mögliche Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
<b>MENSCH UND WELT</b>				
<b>Maßstäbe christlichen Handelns beschreiben und auf konkrete Situationen beziehen</b>	<b>Dekalog</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Überlegungen zum Thema Ordnung und Regeln im alltäglichen Leben anstellen</li> <li>– die 10 Gebote in Gebote der Gottesliebe und der Nächsten- und Selbstliebe einteilen</li> <li>– die 10 Gebote mit eigenen Worten beschreiben</li> </ul>	Die 10 Gebote: Orientierungs- und Ordnungshilfen für ein gelingendes Miteinander und als Antwort auf die Liebe Gottes verstehen Hauptgebot der Liebe	Lehrer/Schülergespräche Beispielgeschichten und Lieder zum Thema Lernspiele Puzzle Lesezeichen Kinderbibel
<b>DIE FRAGE NACH GOTT</b>				
<b>Den christlichen Glauben an den dreieinigen Gott deuten</b>	<b>Gott als Vater, Sohn und Heiliger Geist</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– das apostolische Glaubensbekenntnis als Zusammenfassung grundlegender christlicher Glaubensinhalte sprechen</li> <li>– eigene Glaubenssätze als Ausdruck persönlicher Glaubenserfahrungen</li> </ul>	Apostolisches Glaubensbekenntnis	Lied: Ich glaube... Puzzle Arbeitsblätter

		formulieren		
<b>Zu Lebensfragen Stellung nehmen</b>	<b>Christliche Sicht zu Lebensfragen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– die Weisungen Jesu als sinnerfüllte Lebensregel verstehen und auf das eigene Leben anwenden</li> </ul>	Die leiblichen und geistigen Werke der Barmherzigkeit	Stationenarbeit

<b>BIBLISCHE BOTSCHAFT</b>				
<b>Wesentliche Elemente der christlichen Glaubenssprache verstehen und verwenden</b>	<b>Biblische Sprachformen Worte und Gleichnisse Jesu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wesentliche Elemente der christlichen Glaubenssprache verstehen und verwenden</li> </ul>	Literarische Gattungen der biblischen Texte unterscheiden lernen	Texte lesen und kreativ erarbeiten
<b>Biblische Glaubenszeugnisse deuten und in Bezug zum eigenen Leben und zum Leben anderer setzen</b>	<b>Abraham und Sara</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– durch die Berufungsgeschichte von Abraham einen Bogen zum eigenen Leben spannen: auch wir sind von Gott Gerufene, zum Glauben Berufene</li> <li>– über „Aufbruch und Abenteuer“ im Vertrauen auf Gott erzählen</li> <li>– erklären, warum Abraham „der Vater vieler Glaubenden“ genannt wird: Stammvater des jüdischen, christlichen und islamischen Glaubens</li> </ul>	Abraham-Erzählung	Bibelarbeit Rollenspiele Identifikationsübungen Werkstatt
<b>Das biblische Schöpfungslob als Ausdruck von Staunen und Freude über das Leben deuten</b>	<b>Schöpfungs-erzählungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– den biblischen Schöpfungsbericht erzählen und deuten</li> <li>– Vergleiche zwischen naturwissenschaftlichen und biblischen Zugängen zur Schöpfung</li> <li>– etwas aus der Natur mitbringen, was mich staunen lässt</li> <li>– Schöpfungpsalmen</li> </ul>	Schöpfungserzählung  Psalmen	Arbeitsblätter Stationenarbeit Gespräche Kreatives Gestalten  Arbeit mit Psalmen

<b>JESUS CHRISTUS</b>				
<b>An Beispielen darstellen, was Nachfolge Christi bedeutet</b>	<b>Lebenswege von Heiligen Menschen, die sich in der Nachfolge Christi für andere einsetzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– das Leben und Wirken von verschiedenen Heiligen erzählen</li> </ul>	Eigene Namenspatrone Johannes d. Täufer Maria	Bilder Ökumenisches Heiligenlexikon Rätsel Bildgeschichte Puzzle

<b>KIRCHE UND GEMEINDE</b>				
<b>Gliederung der Kirche wiedergeben und Dienste in der Kirche beschreiben</b>	<b>Aufbau der Kirche und Aufgaben in der Kirche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– den Begriff „Kirche“ erklären</li> <li>– verschiedene Aufgaben in der Kirche nennen</li> <li>– das Wort „Ökumene“ deuten und weiß von den vielfältigen Aufgaben in der Weltkirche</li> </ul>	Gliederung und Ordnung der kirchlichen Strukturen Gemeinsamkeiten und Unterschiede der christlichen Kirchen	Kirchenbesuch Kleine Werkstatt Plakatarbeit Lernspiele Arbeitsblätter
<b>Gottesdienstliche Feiern deuten und gestalten</b>	<b>Aufbau und Bedeutung des Gottesdienstes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– die Eucharistie als Gedächtnisfeier des Lebens, des Todes und der Auferstehung Jesu deuten</li> </ul>	Aufbau und zentrale Elemente des Gottesdienstes Gebete zur Messfeier	Quizfragen Kreatives Erarbeiten Bilder

<b>ANDERE RELIGIONEN</b>				
<b>Wichtige Elemente des jüdischen und muslimischen Glaubens benennen und mit den christlichen Elementen vergleichen</b>	<b>Merkmale monotheistischer Religionen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Unterschiede und Gemeinsamkeiten der monotheistischen Weltreligionen aufzählen</li> </ul>	Merkmale der drei monotheistischen Weltreligionen  Juden, Christen und Muslime glauben an den einen Gott	Lied: Höre Israel Plakatarbeit Übungen Bücher/Lexika Kreuzworträtsel

## Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen
- wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- Monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen

## 5. Klasse

Fähigkeiten und Fertigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin / der Schüler kann	Mögliche Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
<b>MENSCH UND WELT</b>				
<b>Zu Lebensfragen Stellung nehmen</b>	<b>Christliche Sicht zu Lebensfragen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– unterschiedliche Lebens- bzw. Glaubensformen kennenlernen</li> <li>– von Heiligen erzählen</li> <li>– mich mit der Biographie herausragender Menschen auseinandersetzen</li> </ul>	Maßstäbe christlichen Handelns beschreiben und auf konkrete Situationen beziehen Bausteine des Zusammenlebens	Plakatarbeit Lückentexte Rätsel Filme
<b>BIBLISCHE BOTSCHAFT</b>				
<b>Wesentliche Elemente der christlichen Glaubenssprache verstehen und verwenden</b>	<b>Metaphorische Sprache Worte und Gleichnisse Jesu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gleichnisse Jesu nennen und erklären</li> <li>– „Ich bin“ Worte Jesu selbst suchen und deuten</li> </ul>	Worte und Gleichnisse Jesu	Arbeiten mit der Bibel Arbeitsblätter Lieder Gestaltungsmaterial
<b>Den Grundaufbau der Bibel beschreiben</b>	<b>Einteilung der Bibel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– den Aufbau der Bibel erklären</li> <li>– eine Bibelstelle suchen und finden</li> </ul>	Grundaufbau der Bibel AT und NT	Anschauungsmaterial Übung mit der Bibel

<b>und Altes und Neues Testament unterscheiden</b>			Umgang und Orientierung mit dem Heiligen Buch	Arbeitsblätter Gestaltungsmaterial Bibelwerkstatt
<b>JESUS CHRISTUS</b>				
<b>Würdenamen Jesu deuten</b>	<b>Immanuel, Messias und Kyrios</b>	– von der heilbringendem Botschaft Jesu berichten und sie mit eigenen Worten wiedergeben	Ursprung und Bedeutung der Würdenamen Jesu	Bibelarbeit Anschauungsmaterial
<b>An Beispielen darstellen, was Nachfolge Christi bedeutet</b>	<b>Lebenswege von Heiligen Menschen, die sich in der Nachfolge Christi für andere einsetzen</b>	– nach Antworten auf Lebensfragen suchen – das Hauptgebot der Liebe beschreiben und sich damit auseinandersetzen	Biographien von P. Josef Freinademetz und Josef Mayr Nusser	Plakatarbeit Rätsel Lückentext
<b>KIRCHE UND GEMEINDE</b>				
<b>Feste und Zeiten des Kirchenjahres kennen</b>	<b>Kirchliche Feste und religiöses Brauchtum</b>	– den Aufbau des Kirchenjahres verstehen und in drei Festkreise einteilen	Weihnachts- und Osterfestkreis, Zeit im Jahreskreis, Symbolik der liturgischen Farben	Stationenarbeit Jahreskreis nach Montessori
<b>Gottesdienste feiern, deuten und mitgestalten</b>	<b>Auseinandersetzung mit liturgischen Texten</b>	– den Wert des miteinander Feierns und Glaubens erfahren – liturgische Rituale verstehen und vollziehen	Liturgische und biblische Texte, Gottesdienstliche Antwortrufe und Gebete	Lehrer/Schülergespräche Werkstattarbeit Lieder Erarbeiten von Texten
<b>ANDERE RELIGIONEN</b>				
<b>Wichtige Elemente des jüdischen Glaubens benennen und mit den christlichen Elementen vergleichen</b>	<b>Merkmale monotheistischer Religionen</b>	– die gemeinsame Wurzel von Judentum und Christentum im biblischen Kontext verstehen	Vergleich von jüdischen und christlichen Festen und Feiern im Jahreskreis	Stationenarbeit Bilder Filme