

TECHNIK

<p>Kompetenzziele am Ende der Grundschule</p> <p>Die Schülerin, der Schüler kann:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen • Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen
--

1. Klasse

Fähigkeiten und Fertigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin / der Schüler kann	Mögliche Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
Verschiedene Materialien unterscheiden	Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Materialien/Werkstoffe fühlen und unterscheiden - Dinge aus der eigenen Umwelt sammeln - an Gesprächen teilnehmen - im Tastsack Dinge erfühlen - Fühlmemory ertasten 	Werkstücke aus Papier, Pappe, Wolle, Stoff, Ton, Holz und anderen Naturmaterialien gestalten	Materialien: verschiedene Papierarten, Pappe und Karton, Naturmaterialien, Stoff
Einfache Gegenstände mit verschiedenen Werkzeugen herstellen	Werkzeuge	<ul style="list-style-type: none"> - mit einfachen Werkzeugen umgehen - nach selbst vorgezeichneten Mustern schneiden - selbst entworfene und vorgegebene Formen stupfen - geschnittene Formen und Muster kleben - Linien nähen - auf Karton sticken - Geburtstagskronen anfertigen - Collage - Fensterbilder stupfen oder ausschneiden 	Umgang mit Schere, Klebstoffen, Stupfnadel und Nähnadel, ...	

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann:

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

2./3. Klasse

Fähigkeiten und Fertigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin / der Schüler kann	Mögliche Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
Eigenschaften von Materialien beschreiben	Eigenschaften von Werkstoffen	<ul style="list-style-type: none"> - Werkstoffe besser kennen lernen und verschiedene Erfahrungen damit sammeln - modellieren - aus verschiedenen Materialien Tiere, Pflanzen, Figuren und Fantasiegebilde formen - Eigenschaften verschiedener Materialien entdecken und kennen lernen und geeignete Werkzeuge und Techniken anwenden 	Werkstücke aus Wolle, Stoff, Pfeifenputzer, Ton, Holz, Papier, Gips, Naturmaterialien gestalten	Materialien: verschiedene Papierarten, Pappe und Karton, Naturmaterialien, Stoff, Wolle, Pfeifenputzer, Ton, Gips, Kleister
Werkstoffe und Werkzeuge fachgerecht verwenden	Einsatzmöglichkeit von Werkstoffen und Werkzeugen	<ul style="list-style-type: none"> - für Arbeiten geeignete Materialien und Werkzeuge verwenden 	Umgang mit Schere, Nadel, Feile, Handbohrer, Laubsäge, Zange	
Einfache Gegenstände selbst herstellen		<ul style="list-style-type: none"> - Objekte bauen 	Werkstücke aus Recyclingprodukten, Holz... herstellen	

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann:

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

4./5. Klasse

Fähigkeiten und Fertigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin / der Schüler kann	Mögliche Inhalte	Vertiefung, Vernetzung, Materialien
Einfache Gebrauchsgegenstände planen und mit entsprechenden Materialien und Werkzeugen herstellen	Arbeitsskizzen und Arbeitsabläufe	<ul style="list-style-type: none"> - zwei- und dreidimensionale Arbeiten planen und durchführen und Arbeitstechniken verfeinern - verschiedene Materialien und deren Bearbeitungsmöglichkeiten kennen lernen - passende Materialien und fachgerechte Arbeitsgeräte auswählen - Verantwortung für die Materialbeschaffung übernehmen - Gemeinschaftsarbeiten ausführen (Collagen) - Kunststoffe bemalen - Techniken des Stickens erproben - Knüpf- und Zopftechniken ausführen - flechten 	Umgang mit der Laubsäge und dem Bohrer Umgang mit Papier, Karton, Pappe: Scherenschnitte, Faltarbeiten, ... verschiedene Techniken der Tonbearbeitung anwenden textiles Arbeiten und Umgang mit Nadel und Faden: nähen, sticken, stricken, häkeln, filzen und weben verschiedene Stickstiche Knöpfe annähen	
Sicherheitsnormen und Maßnahmen zur Unfallverhütung beachten	Sicherheitsnormen und Regeln zur Unfallverhütung	<ul style="list-style-type: none"> - Überlegungen über die Beschaffenheit des Arbeitsplatzes anstellen - Überlegungen über Sicherheitsmaßnahmen anstellen und Gespräche dazu führen - Arbeitsgeräte fachgerecht verwenden und ordnungsgemäß aufbewahren - Gespräche führen 	Regeln zum Vorbereiten des Arbeitsplatzes einhalten Gefahrenquellen erkennen Ordnung am Arbeitsplatz halten	Sicherheitsordnung der Schule (siehe Sicherheitsbericht der jeweiligen Schule)